PERFIS DE APRENDIZAGENS DA DISCIPLINA DE INGLÊS

7.º ano de escolaridade

(Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	
Domínios	**5**	**4**	**3**	**2**	**1**
Competência Comunicativa *Compreensão oral* *Produção oral* *Interação oral*	***Compreensão oral*** - Segue facilmente instruções detalhadas dadas pelo professor; - Identifica muito bem o conteúdo principal do que ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. ***Produção / interação oral*** - Entende e troca facilmente ideias em situações quotidianas previsíveis; - Inicia, mantém ou termina uma conversa breve eficazmente; - Fala muito bem sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos de futuro, hábitos e rotinas; - Compara muito bem tipos de habitação, eventos escolares e festividades; - Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos muito bem.	Nível Intercalar	***Compreensão oral*** - Segue satisfatoriamente instruções detalhadas dadas pelo professor; - Identifica razoavelmente o conteúdo principal do que ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. ***Produção / interação oral*** - Entende e troca satisfatoriamente ideias em situações quotidianas previsíveis; - Inicia, mantém ou termina uma conversa breve satisfatoriamente; - Fala razoavelmente sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos de futuro, hábitos e rotinas; - Compara satisfatoriamente tipos de habitação, eventos escolares e festividades; - Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos satisfatoriamente.	Nível Intercalar	***Compreensão oral*** - Segue com dificuldade instruções detalhadas dadas pelo professor; - Não identifica o conteúdo principal do que ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. ***Produção / interação oral*** - Entende e troca dificilmente ideias em situações quotidianas previsíveis; - Inicia, mantém ou termina uma conversa breve com muita dificuldade; - Fala com dificuldade sobre os temas explorados: atividades escolares e de lazer, situações quotidianas, serviços, planos de futuro, hábitos e rotinas; - Compara insatisfatoriamente tipos de habitação, eventos escolares e festividades; - Descreve imagens, locais, atividades e acontecimentos insatisfatoriamente.
Competência Comunicativa *Compreensão escrita* *Produção escrita* *Interação escrita*	***Compreensão escrita*** - Compreende com muita facilidade textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Identifica claramente informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; - Lê com muita facilidade pequenos textos adaptados de leitura extensiva; ***Produção / Interação escrita*** - Escreve muito bem sobre pessoas, objetos e rotinas; - Escreve muito bem diálogos com encadeamento lógico; - Descreve facilmente planos para o futuro.		***Compreensão escrita*** - Compreende com alguma facilidade textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; - Lê pequenos textos adaptados de leitura extensiva; ***Produção / Interação escrita*** - Escreve satisfatoriamente sobre pessoas, objetos e rotinas; - Escreve diálogos com pouco encadeamento lógico; - Descreve razoavelmente planos para o futuro.		***Compreensão escrita*** - Compreende com muita dificuldade textos narrativos sobre temas abordados no domínio intercultural; - Não identifica informação essencial em textos adaptados de jornais e revistas; - Lê com muita dificuldade pequenos textos adaptados de leitura extensiva;. ***Produção / Interação escrita*** - Escreve com muita dificuldade sobre pessoas, objetos e rotinas; - Escreve diálogos sem encadeamento lógico; - Descreve planos para o futuro com muita dificuldade.

Competência Intercultural	- Conhece muito bem o seu meio e identidade; - Estabelece muito bem comparações entre as suas vivências e as dos outros; - Fala com muita facilidade sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; - Reconhece, compreende e explica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural eficazmente; - Compara facilmente agregados familiares, tipos de habitação e festividades em diferentes países.		- Conhece satisfatoriamente o seu meio e identidade; - Estabelece satisfatoriamente comparações entre as suas vivências e as dos outros; - Fala com alguma facilidade sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; - Reconhece, compreende e explica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito interculturaL moderadamente; - Compara satisfatoriamente agregados familiares, tipos de habitação e festividades em diferentes países.		- Conhece mal o seu meio e identidade; - Não estabelece comparações entre as suas vivências e as dos outros; - Não fala sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a anglo-saxónica; - Reconhece, compreende e explica exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural com muita dificuldade; - Compara com muita dificuldade agregados familiares, tipos de habitação e festividades em diferentes países.
Competência Estratégica	- Utiliza com muita facilidade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Desenvolve facilmente o aprender a aprender em contexto e aprende muito bem a regular o processo de aprendizagem; - Trabalha e colabora muito bem em pares e em grupos; - Revela muita capacidade crítica; - Relaciona muito bem conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Comunica com muita eficácia em contexto; - Revela muita iniciativa e realiza as atividades de forma muito autónoma apresentando os trabalhos dentro dos prazos estipulados; - Realiza muito bem atividades de auto e heteroavaliação.		- Utiliza com alguma facilidade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Desenvolve com alguma facilidade o aprender a aprender em contexto e aprende satisfatoriamente a regular o processo de aprendizagem; - Trabalha e colabora com alguma facilidade em pares e em grupos; - Revela alguma capacidade crítica; - Relaciona de forma satisfatória conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Comunica com alguma eficácia em contexto. - Revela alguma iniciativa e realizar as atividades de forma autónoma apresentando os trabalhos dentro dos prazos estipulados; - Realiza satisfatoriamente atividades de auto e heteroavaliação.		- Utiliza com muita dificuldade a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Desenvolve com muita dificuldade o aprender a aprender em contexto e não aprende a regular o processo de aprendizagem; - Trabalha e colabora com muita dificuldade em pares e em grupos; - Não revela ou revela muito pouca capacidade crítica; - Relaciona com muita dificuldade conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto; - Não comunica com eficácia em contexto. - Revela muito pouca iniciativa e realizar as atividades de forma muito pouco autónoma não apresentando os trabalhos dentro dos prazos estipulados; - Não realiza atividades de auto e heteroavaliação.